



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783
Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL SOBRE A EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Período de Prestação de Contas: 01/02/2022 a 31/12/2022

| |
|---|
| 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL |
| Nome Instituição: Fundação Síndrome de Down |
| Endereço: Rua José Antonio Marinho 430 Barão Geraldo |
| CNPJ: 52.366.838/0001-05 |
| Presidente da OSC: Marcos Rogerio Tofoli |
| Telefone: 19 - 37902818 |
| E-mail: : tofoli@uol.com.br |
| Telefone: (19) 981813820 |
| Nº Termo de Colaboração: 011/2022 |
| Vigência do Termo de Colaboração: 01/02/2022 a 31/01/2024 |
| Objeto: Execução, em regime de mútua cooperação, de programas complementares de Educação Especial por meio de do Atendimento Educacional Especializado – AEE e Atendimento de Serviços Complementares (ASC), aos alunos matriculados na rede pública regular de Educação Básica do município de Campinas, público-alvo da Educação Especial (alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação) na perspectiva da Educação Inclusiva. |

2: INTRODUÇÃO

A Fundação Síndrome de Down é uma instituição que oferece apoio às pessoas com síndrome de Down e deficiência intelectual e suas famílias, de acordo com as necessidades específicas de cada pessoa atendida, realizando mediações nos contextos da educação, saúde, lazer e mercado de trabalho. Os atendimentos oferecidos estão organizados em cinco serviços: atenção terapêutica, atendimento educacional especializado, apoio à vida adulta, formação e inclusão no mercado de trabalho e atenção à família. Segundo nosso estatuto, o papel da Fundação é: “promover o desenvolvimento integral da pessoa com síndrome de Down nos aspectos físico, intelectual, afetivo e ético, mediante a integração de pesquisas interdisciplinares e prática educacional inovadora”. Atualmente, nossa equipe interdisciplinar é formada pelas seguintes especialidades: pedagogia AEE, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, fisioterapia, psicopedagogia, assistência social e arte-educação, propiciando um olhar integral e inclusivo para as pessoas com deficiência intelectual. Na prática interdisciplinar, as especialidades e serviços articulam ações e discussões, possibilitando a compreensão de algumas necessidades do nosso público e intervenções pontuais e oportunas que pretendem contribuir para que tais questões sejam superadas pelos



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783

Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

usuários. Para isso, buscam estratégias que minimizem ou eliminem as barreiras que estão impedindo ou dificultando os processos de desenvolvimento global do usuário, bem como de potencializar as práticas cotidianas promotoras de inclusão, buscando a construção de uma sociedade inclusiva. Dessa forma, oferecemos, em acordo com a Secretaria Municipal de Educação, o Atendimento Educacional Especializado (AEE), no sentido de contemplar as demandas educacionais, disponibilizando ações no contraturno, aos alunos matriculados na escola regular e que, por algum motivo específico, não houve possibilidade, neste momento, de frequentar o AEE preferencialmente na escola.

3. ATENDIMENTOS

| Atendimento realizados em 2022 | AEE | ASC |
|--------------------------------|-----|-----|
| | 126 | 0 |

4. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

| Função | Quantidade de profissionais proposta para execução do ajuste | Quantidade de profissionais contratados na parceria em 2022 |
|-------------------------|--|---|
| Pedagoga AEE | 01 | 01 |
| Coordenadora Pedagógica | 01 | 01 |

Justificativa:

O AEE é um serviço que presta atendimento direto às pessoas com deficiência intelectual que estão matriculadas na rede pública do município de Campinas e que ainda não tenham o AEE em suas escolas. Além disso, a orientação às escolas e às famílias são necessárias para a consolidação do exercício da educação inclusiva. Esse atendimento acontece no contraturno da escola, com oferta de atendimento individual ou em grupo, além de encontros periódicos com as escolas e famílias para orientação e estudo de caso, oferecendo apoio e assessoramento aos serviços e profissionais envolvidos em cada caso. Desta forma, as ações desempenhadas deste serviço vêm para contribuir com a inclusão de pessoas com deficiência intelectual não somente na rede regular de ensino, como também, para promover reflexões e aprimoramento a todos os envolvidos neste processo, ampliando ações educacionais inclusivas em todo âmbito social.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As atividades desempenhadas pelo AEE/FSD, no período de fevereiro à dezembro/2022, aos alunos com deficiência intelectual, consistiu na organização de estratégias que viabilizassem



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783

Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

o desenvolvimento da autonomia e a independência do aluno, discutindo com os profissionais da escola e com a família a ampliação de ações educacionais para promover a construção coletiva de novos conhecimentos para o aluno. Foi elaborado recursos materiais e uso de recursos de informática, os quais, puderam tornar acessível o aprendizado, visando melhor aproveitamento do aluno em atividades realizadas no contexto escolar e social. Dessa forma, fez-se necessário manter o planejamento das atividades, com temáticas diversificadas, para garantir o desenvolvimento intelectual do aluno, compartilhando com a família e escola. Pedagoga AEE, assim como a coordenação pedagógica, permaneceram à disposição para o que for necessário.

| 6. QUADRO DE METAS | | | | |
|--|--|--|--|--|
| I. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL (pontuação máxima 2) | | | | |
| INDICADOR | 1.1. Plano de Trabalho coerente com as concepções e princípios da SME, considerando a integração entre o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e o Atendimento de Serviço Complementar (ASC). Verificáveis a partir dos registros das atividades em documento próprio. | | | |
| META | 1.1 Execução do Plano de Trabalho coerente com as concepções e princípios da SME que oriente o trabalho realizado na Instituição tendo como objetivo principal o desenvolvimento integral dos alunos. | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | <ul style="list-style-type: none">• Realização de estudos de caso com os profissionais da equipe multidisciplinar da FSD e demais profissionais (de outros serviços) envolvidos;• Elaboração e atualização do PDI ;• Apoio e orientação da coordenação pedagógica às questões trazidas pela pedagoga AEE, além da articulação com as escolas e famílias. | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| INDICADOR | 1.2 atendimentos com práticas de AEE e ASC 100% indissociáveis | | | |
| META | 1.2 Desenvolvimento das ações planejadas para a integração do atendimento (AEE e ASC). | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | <ul style="list-style-type: none">• Realização dos objetivos especificados no PDI de cada aluno;• Identificação das barreiras que estão dificultando o aluno a participar das atividades escolares e de socialização;• Busca e atualização de atividades pedagógicas compartilhando com os envolvidos no aprendizado, | | | |



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783
Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | fortalecendo o trabalho coletivo. | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | Buscamos desempenhar, cada vez mais, ações educativas acessíveis aos alunos matriculados no AEE/FSD, valorizando o vínculo e a troca de conhecimento com o aluno, a escola e a família. | | | |

| II. ATENDIMENTO (pontuação máxima 6) | | | | |
|--|--|--|--|---|
| INDICADOR | 1.1. Atendimentos realizados a partir da avaliação do Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) do aluno e da articulação com a escola regular. | | | |
| META | 1.1 100% dos profissionais com planejamento mensal das ações realizadas 1.2 100% das atividades de AEE realizadas | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | <ul style="list-style-type: none">Realização de estudos de caso com a equipe de profissionais da FSD para atualização e aprimoramento das questões apontadas no PDI de cada aluno;Cumprimento dos objetivos especificados no PDI;Articulação e compartilhamento de informações sobre o aproveitamento do aluno, com as escolas e familiares.Busca de recursos materiais e pedagógicos de acordo com a demanda do aluno. | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| INDICADOR | 2.1. Relatórios do desenvolvimento do aluno, evidenciando a sua trajetória 100% relacionados com o PDI. | | | |
| META | 2.1.1. Acompanhamento dos alunos, com registros trimestrais. | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | <ul style="list-style-type: none">Registro atualizado de informações referente as atividades realizadas com os alunos em prontuário digital (Produ);Observação e avaliação contínua do processo pedagógico e oferta de atividades;Articulação com as escolas e familiares sempre que necessário. | | | |



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783
Fone: (19) 3790-2818 www.fsd.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">Compartilhamento de relatórios às escolas, relatando as observações do processo de aprendizado do aluno, sempre que necessário. | | | |
| AValiação INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | O registro em prontuário, assim como a atualização dos PDIs, são importantes momentos de reflexão da prática pedagógica, para melhor avaliar o desempenho do aluno assim como, o comprometimento do profissional com as demandas do aluno. A pedagoga AEE/FSD se compromete em elaborar e compartilhar os relatórios referente ao processo de ensino e aprendizado do aluno com a escola, assim como também com a família. | | | |
| INDICADOR | 3.1: Registro de 100% das reuniões periódicas para a avaliação do trabalho multidisciplinar com toda a equipe. | | | |
| META | 3.1.1. Realização das reuniões de avaliação do trabalho multidisciplinar com todos os profissionais vinculados ao ajuste. 3.1.2. Realização de trabalho articulado entre os profissionais dos diferentes serviços | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | <ul style="list-style-type: none">Realizou e participou de reuniões com a equipe de profissionais da FSD e registrou em ATA;Realizou diálogos com escolas e outros serviços envolvidos com o aprendizado do aluno, registrando em ATA, mantendo registro atualizado em prontuário e PDIs. | | | |
| AValiação INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | Houve participação da pedagoga AEE/FSD, assim como a participação da coordenação pedagógica nas reuniões de discussão de caso com a equipe de profissionais da FSD, e também o cuidado em sempre manter os registros realizados, atualizados e compartilhados com os envolvidos. | | | |
| INDICADOR | 4.1. Materiais produzidos pelos profissionais conforme indicação e necessidade dos alunos. | | | |
| META | 4.1.1. Produzir 100 % dos materiais adaptados não industrializados, conforme as necessidades de cada aluno. | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | <ul style="list-style-type: none">Busca e produção de recursos pedagógicos acessíveis, como a utilização de material reciclado para a confecção de instrumentos que facilitem a compreensão e construção de jogos (ex.: uso de tampinhas de garrafa | | | |



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783
Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | para contagem , confecção de letras, confecção de números, calendário, organização da rotina entre outros). | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | Há necessidade de explorar e diversificar mais recursos para construção de equipamentos pedagógicos que se fazem necessários para compreensão e melhor interesse e participação do aluno. | | | |
| INDICADOR | 4.2. Alunos explorando 100% dos materiais produzidos nos diferentes processos. | | | |
| META | 4.1.1 Produzir 100 % dos materiais adaptados não industrializados, conforme as necessidades de cada aluno. | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | <ul style="list-style-type: none">Os materiais produzidos foram a partir das demandas observadas durante a atividade desenvolvida com os alunos. | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | | | | Os materiais foram compartilhados com os alunos e familiares, no sentido de favorecer o aprendizado. |
| INDICADOR | 4.3 O desenvolvimento potencializado dos alunos pela utilização dos materiais produzidos. | | | |
| META | 4.1.1 Produzir 100 % dos materiais adaptados não industrializados, conforme as necessidades de cada aluno. | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | Foi confeccionado e utilizado materiais e recursos pedagógicos que facilitaram o | | | |



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783

Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | aprendizado do aluno. | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | | | Pode-se ampliar a confecção de materiais para disponibilizar na sala, além de oferecer para o aluno. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| III. COOPERAÇÃO E TROCA COM AGENTES EXTERNOS (pontuação máxima 3) | | | | |
| INDICADOR | 1.1. 100% das ações articuladas entre o AEE e a escola regular verificáveis através do registro das reuniões em livro ata. | | | |
| META | 1.1.1. Realização de reunião semanal com os profissionais da escola regular de cada aluno. 1.1.2. Articulação entre as ações do AEE e da escola regular | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | Foi realizado de diálogos com as escolas, sempre que necessário. O registro é feito em ATA. | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | | | Percebemos a importância de, além de mantermos o diálogo com a escola, há a necessidade de visitarmos presencialmente as escolas, para sempre atualizar as informações | |



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783

Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | sobre a estrutura da escola , assim como, observar o aluno neste contexto, quando possível. | |
| INDICADOR | 2.1. Reuniões com objetivos formativos e de desenvolvimento dos alunos sendo realizadas pelos profissionais. | | | |
| META | 2.1.1. Mínimo de 01 reunião bimestral com as famílias | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | Manter sempre o diálogo com as famílias, compartilham do informações e orientação, sempre que necessário. | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | | | | Há sempre disponibilidade e tanto da pedagoga do AEE como da coordenação pedagógica em manter diálogo e orientação com as famílias. |
| INDICADOR | 2.2. Registro em livro ata de 100% das reuniões realizadas | | | |

**FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN**

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783

Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| META | 2.1.2. Fortalecimento de vínculo e parceria com as famílias. | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | Conversar com as famílias sobre as observações e atividades realizadas, diálogo sobre o contato com as escolas e profissionais envolvidos, buscar esclarecer e acolher as questões trazidas pelos familiares. | Os diálogos são registrados em prontuário do aluno e em ATA. | | |
| AValiação INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | | | | Há prioridade da pedagoga AEE e da coordenação pedagógica para acolher e orientar a família sempre que necessário. |

| | |
|--|---|
| IV. PARCERIA COM A SME (pontuação máxima 3) | |
| INDICADOR | 1.1. Participação da Coordenação em todas as reuniões convocadas pela SME. |
| META | 1.1.1. Participação da Coordenação em 100% das reuniões convocadas pela SME |



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783

Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | Participação efetiva em todas reuniões organizadas pela SME, as quais constam de assinatura na lista de presença. | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | Sempre nos organizamos para comparecer e participar das reuniões agendadas pela SME. | | | |
| INDICADOR | 1.2. Assinatura em lista de presença das reuniões | | | |
| META | 1.1.1. Participação da Coordenação em 100% das reuniões convocadas pela SME | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | Mantemos a participação em reunião e registramos em lista de presença nosso comparecimento. | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom | <input type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | Mantemos a presença e participação das reuniões convocadas pela SME. | | | |
| INDICADOR | 2.1. Cumprimento das normativas, das orientações e diretrizes nos prazos estabelecidos pela SME. | | | |
| META | 2.1.1. Atendimento com qualidade aos alunos do município de Campinas. 2.1.2. Cumprimento de 100% das solicitações da SME nos prazos. | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | Atualização das informações sobre o aluno, manter observação e avaliação contínua sobre as demandas pedagógicas, conversar com a escola e trocar informações de atividades acessíveis, dialogar e orientar a família sempre que necessário, atualizar PDI. Atualização sobre as normativas da SME. | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom; | <input type="checkbox"/> Totalmente atingido - Excelente. |



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783

Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | | | | Mantemos a organização e atualização dos registros e dos diálogos com os envolvidos no processo de ensino e aprendizado para atender as demandas do aluno. |
|--|--|--|--|--|

| V. ADMINISTRAÇÃO DO AJUSTE E GERENCIAMENTO DO RECURSO FINANCEIRO (pontuação máxima 4) | | | | |
|--|--|--|--|--|
| INDICADOR | 1.1. Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF | | | |
| META | 1.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | Na realização dos pagamentos verificamos antes o plano de aplicação pactuado com a Secretaria Municipal de Educação. Seguimos o orçado e realizamos mensalmente os pagamentos de acordo com o orçado e assim evitamos realocação de valores. | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório (de 0 a 30 pontos) | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório (de 31 a 60 pontos) | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom (de 61 a 80 pontos) | <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - excelente (de 81 a 100 pontos) |
| INDICADOR | 2.1. Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG | | | |
| META | 2.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | Realizamos diariamente a conciliação bancária através de análise do extrato bancário com os lançamentos e fazemos as devoluções de tarifas evitando divergências nas conciliações do PDC | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório (de 0 a 30 pontos) | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom (de 61 a 80 pontos) | <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - excelente (de 81 a 100 pontos) |

**FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN**

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783

Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | (de 31 a 60 pontos) | | |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | Realizamos a conciliação bancária diária com o intuito de analisarmos se as despesas constantes no plano de aplicação foram inseridas no sistema financeiro e conseqüentemente se os pagamentos foram compensados. | | | |
| INDICADOR | 3.1. Índice de qualidade da prestação de contas - IPC | | | |
| META | 3.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | Apresentação de documentação na prestação de contas, incluindo as guias de pagamentos e rateios de acordo o Termo de Colaboração e despesas pactuadas. Incluindo as informações de forma verídicas e documentadas | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório (de 0 a 30 pontos) | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório (de 31 a 60 pontos) | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom (de 61 a 80 pontos) | <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - excelente (de 81 a 100 pontos) |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES | Enviamos todos os documentos e cumprimos com os prazos na entrega das prestações de contas mensais estabelecidos conforme manual SME-Prestação de Contas. | | | |
| INDICADOR | 4.1. Índice de qualidade administrativa/financeira total | | | |
| META | 4.1.1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO | | | |
| PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS | Executamos as despesas em acordo com o objeto pactuado, observando a regularidade fiscais e realizando o pagamento nas datas de vencimentos evitando pagamento de multas e cumprindo com as obrigações. | | | |
| AVALIAÇÃO INDICADOR SME | <input type="checkbox"/> Não atingido - Insatisfatório (de 0 a 30 pontos) | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo - Satisfatório (de 31 a 60 pontos) | <input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento - Bom (de 61 a 80 pontos) | <input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido - excelente (de 81 a 100 pontos) |
| OBSERVAÇÕES SOBRE A | Consideramos que atingimos o máximo possível a meta pactuada | | | |

**FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN**

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783

Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br**AVALIAÇÃO DOS INDICADORES**

| 7. CERTIDÃO | VALIDADE |
|---|------------|
| Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço - CRF - FGTS | 18/05/2023 |
| Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas - CNDT | 16/10/2023 |
| Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo | 18/05/2023 |
| Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo | 16/10/2023 |
| Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União | 02/10/2023 |
| Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal) | 18/06/2023 |

| 8. PLANEJADO X EXECUTADO | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|------------------------------------|---|
| Tipo Despesa | Valor Planejado (R\$) | Valor Executado (R\$) | Saldo (R\$) | Resultado Percentual utilizado (%) | Justificativas |
| Despesas com Recursos Humanos | R\$ 137.962,44 | R\$ 119.550,94 | R\$ 18.411,50 | 86,65% | O saldo remanescente refere-se a valor a ser executado até o término do Termo de Colaboração Vigente. |
| Despesas com Encargos trabalhistas | R\$ 36.673,56 | R\$ 39.165,54 | R\$ 2.492,00 | 106,80% | Ocorreu uma diferença com excedente, portanto o Termo de Colaboração terá continuidade no exercício seguinte e assim teremos saldo para execução. |

**FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN**

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783
Fone: (19) 3790-2818 www.ftdown.org.br e-mail: fstown@fstown.org.br

| | | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|---------------|--------|---|
| | | | | | |
| Despesas com Consumo | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | 0,00% | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Total | R\$ 174.636,00 | R\$ 158.716,48 | R\$ 15.919,52 | 90,88% | O saldo remanescente refere-se a valor a ser executado até o término do Termo de Colaboração Vigente. |

| 9. DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD | |
|---|----------------|
| RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO | (R\$) |
| (A) Saldo do Exercício Anterior | R\$ 0,00 |
| (B) Repasses Públicos no Exercício | R\$ 174.636,00 |
| (C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos | R\$ 2.049,72 |
| (D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste | R\$ 0,00 |
| (E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos | R\$ 176.685,72 |
| (F) Recursos Próprios da Entidade Parceira | R\$ 0,00 |
| (G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO | R\$ 176.685,72 |
| (-) Despesas Pagas no Exercício | R\$ 158.716,48 |
| (=) Recurso Público Não Aplicado | R\$ 17.969,24 |
| Valor devolvido para o Órgão Público | R\$ 0,00 |



FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua: José Antônio Marinho, 430, Barão Geraldo, Campinas / SP - CEP: 13084-783

Fone: (19) 3790-2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

| | |
|---|---------------|
| Valor autorizado para aplicação no exercício seguinte | R\$ 17.969,24 |
|---|---------------|

10. Conclusão:

Concluimos que as ações educacionais prestadas neste período, estiveram em constante reavaliação, a partir das demandas pedagógicas de cada aluno, convocando a pedagoga AEE a questionar sua prática, no sentido de sempre buscar e atualizar recursos que possam tornar o aprendizado mais dinâmico e acessível. Assim, é possível, ao dialogarmos com as escolas e familiares, percebemos o importante desempenho e interesse desses alunos referenciados no AEE/FSD, a partir de relatos e experiências vividas no contexto social, familiar e escolar. É importante assumirmos os desafios educacionais e, por esta razão, que, além das atividades direcionadas aos alunos, também oferecemos palestras de capacitação / roda de conversa, aberta a todo público interessado na temática da educação inclusiva, para debatermos e descobriremos práticas e outras ações que precisam fazer parte da concepção dos direitos e, principalmente, dos deveres de cada um implicado neste processo de construção educacional inclusiva.

Campinas, 26 de Abril de 2023.

Marcos Rogério Tofoli
Presidente
Fundação Síndrome de Down

Samira Germano
Coordenadora Pedagógica
Fundação Síndrome de Down

