



## FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783  
Fone: (19) 3790.2818 www.fsdown.org.br e-mail : fsdown@fsdown.org.br

### RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL SOBRE A EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO NO PERÍODO DE 01/01/2022 A 31/01/2022

#### Identificação da Organização da Sociedade Civil

**Instituição:** Fundação Síndrome de Down

**Endereço:** Rua José Antônio Marinho 430

**CNPJ nº:** 52.366.838/0001-05

**Presidente da OSC:** Marcos Rogerio Tofoli

#### TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 052/2017-SME

**VIGÊNCIA:** 01/02/2017 a 31/01/2018

#### TERMO DE ADITAMENTO DE COLABORAÇÃO Nº 004/2018-SME

**VIGÊNCIA:** 01/02/2018 a 31/01/2019

#### TERMO DE ADITAMENTO DE COLABORAÇÃO Nº 059/2019-SME

**VIGÊNCIA:** 01/02/2019 a 31/01/2020

#### TERMO DE ADITAMENTO DE COLABORAÇÃO Nº 057/2020-SME

**VIGÊNCIA:** 01/02/2020 a 31/01/2021

#### TERMO DE ADITAMENTO DE COLABORAÇÃO Nº 044/2021-SME

**VIGÊNCIA:** 01/02/2021 a 31/01/2022

**Período da Prestação de Contas:** 01/01/2022 a 31/01/2022

**Objeto do ajuste:** O objeto do ajuste é o Atendimento Educacional Especializado e serviços complementares aos alunos matriculados na rede pública regular, na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, público-alvo da Educação Especial (alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação) na perspectiva da Educação Inclusiva.

#### 1. Introdução:

A Fundação Síndrome de Down é uma instituição que oferece apoio às pessoas com síndrome de Down e deficiência intelectual e suas famílias, de acordo com as necessidades específicas de cada pessoa atendida, realizando mediações nos contextos da educação, saúde, lazer e mercado de trabalho. Os atendimentos oferecidos estão organizados em cinco serviços: atenção terapêutica, atendimento educacional especializado, apoio à vida adulta, formação e inclusão no mercado de trabalho e atenção à família. Segundo nosso estatuto, o papel da Fundação é:



## FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783  
Fone: (19) 3790.2818 www.fsdown.org.br e-mail : fsdown@fsdown.org.br

“promover o desenvolvimento integral da pessoa com síndrome de Down nos aspectos físico, intelectual, afetivo e ético, mediante a integração de pesquisas interdisciplinares e prática educacional inovadora”. Atualmente, nossa equipe interdisciplinar é formada pelas seguintes especialidades: pedagogia AEE, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, fisioterapia, psicopedagogia, assistência social e arte-educação, propiciando um olhar integral e inclusivo para as pessoas com deficiência intelectual. Na prática interdisciplinar, as especialidades e serviços articulam ações e discussões, possibilitando a compreensão de algumas necessidades do nosso público e intervenções pontuais e oportunas que pretendem contribuir para que tais questões sejam superadas pelos usuários. Para isso, buscam estratégias que minimizem ou eliminem as barreiras que estão impedindo ou dificultando os processos de desenvolvimento global do usuário, bem como de potencializar as práticas cotidianas promotoras de inclusão, buscando a construção de uma sociedade inclusiva. Dessa forma, oferecemos, em acordo com a Secretaria Municipal de Educação, o Atendimento Educacional Especializado (AEE), no sentido de contemplar as demandas educacionais, disponibilizando ações no contraturno, aos alunos matriculados na escola regular e que, por algum motivo específico, não houve possibilidade, neste momento, de frequentar o AEE preferencialmente na escola.

### Atendimento janeiro/2022

Atendimento janeiro 2022	AEE	ASC
	126	0

### 2. Quadro de Recursos Humanos

Função	Quantidade de profissionais proposta para execução do ajuste	Quantidade de profissionais contratados na parceria em 2022
Assistente Administrativo	01	01
Pedagoga AEE	01	01
Faxineira	01	01
Coordenadora Pedagógica	01	01

#### Justificativa:

O AEE é um serviço que presta atendimento direto às pessoas com deficiência intelectual que estão matriculadas na rede pública do município de Campinas e que ainda não tenham o AEE em suas escolas. Além disso, a orientação às escolas e às famílias são necessárias para a consolidação do exercício da educação inclusiva. Esse atendimento acontece no contraturno da escola, com oferta de atendimento individual ou em grupo, além de encontros periódicos com as escolas e famílias para orientação e estudo de caso, oferecendo apoio e assessoramento aos serviços e profissionais envolvidos em cada caso. Desta forma, as ações desempenhadas deste



## FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783  
Fone: (19) 3790.2818 www.fsdown.org.br e-mail: fsdown@fsdown.org.br

serviço vêm para contribuir com a inclusão de pessoas com deficiência intelectual não somente na rede regular de ensino, como também, para promover reflexões e aprimoramento a todos os envolvidos neste processo, ampliando ações educacionais inclusivas em todo âmbito social.

### 3. Atividades Desenvolvidas:

As atividades desempenhadas pelo AEE/FSD, em janeiro/2022, aos alunos com deficiência intelectual, consistiu na organização de estratégias que viabilizassem o desenvolvimento da autonomia e a independência do aluno, discutindo com os profissionais da escola e com a família a ampliação de ações educacionais para promover a construção coletiva de novos conhecimentos para o aluno. Foram elaborados recursos materiais e uso de recursos de informática, os quais, puderam tornar acessível o aprendizado, visando melhor aproveitamento do aluno em atividades realizadas no contexto escolar e social. Dessa forma, fez-se necessário manter o planejamento das atividades, com temáticas diversificadas, para garantir o desenvolvimento intelectual do aluno, compartilhando com a família e escola. Pedagoga AEE, assim como a coordenação pedagógica, permaneceram à disposição para o que for necessário.

### 4. Quadro de metas

Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do processo	Avaliação percentual de resultados (%)
100% de ações voltadas para a integração do atendimento (AEE e serviços complementares).	<ul style="list-style-type: none"><li>- A pedagoga AEE manteve a realização de estudos de caso com os profissionais da equipe multidisciplinar da FSD e demais profissionais (de outros serviços) envolvidos, de forma remota e/ou presencial.</li><li>- A pedagoga AEE articulou a elaboração e atualização do PDI, sempre que necessário, para qualificar a prática pedagógica de acordo com a demanda no momento.</li><li>- A pedagoga AEE teve apoio e orientação da coordenadora pedagógica da FSD, sempre que necessário.</li></ul>	Todas as discussões de casos, envolvendo os profissionais da equipe da FSD, foram registrados no prontuário digital da instituição e ATA de reunião.	100% cumprido
100% dos profissionais com planejamento mensal das	A pedagoga continuou articulando, sempre que necessário, os estudos de caso com os profissionais envolvidos com o aluno	Foi considerado cada informação referente ao aluno atendido, atualizando e	100% cumprido



## FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783

Fone: (19) 3790.2818 www.fsdown.org.br e-mail : fsdown@fsdown.org.br

ações	atendido no AEE/FSD, buscando atualizar o processo de avaliação dos PDIs de cada aluno incluído neste atendimento.	registrando no PDI e no prontuário digital.	
100% de atividades específicas de AEE planejadas e realizadas de acordo com a necessidade de cada criança	A pedagoga AEE se responsabilizou por cumprir os objetivos especificados no PDI de cada aluno participante do AEE/FSD, apontando a importância de identificar as barreiras que estão dificultando o aluno de participar das atividades escolares e de socialização com os colegas; levantando questões pedagógicas promovendo trabalho coletivo entre os envolvidos com o aprendizado.	Foi considerado a importância da atualização, sempre que necessária, do PDI, impresso e anexado no prontuário.	100% cumprido
Relatórios trimestrais de cada aluno: abril, julho, outubro, janeiro, por profissional	A pedagoga AEE continuou atualizando os registros de cada aluno atendido no AEE/FSD, em prontuário digital da instituição (PRODU), registrando as ações desempenhadas e o aproveitamento do aluno, a partir do objetivo traçado. A pedagoga AEE teve como recurso de investigação e avaliação, os registros dos resultados alcançados e os objetivos específicos relatados no prontuário, sempre adequando as atividades desenvolvidas. Além disso, continuou atualizando os PDIs, sempre em conversa e orientação com a família e a escola.	Todas as informações e orientações realizadas ao desenvolvimento do aluno, estão registradas no prontuário, assim como a avaliação referente ao desempenho do aluno.  Apresentamos, conforme solicitação da SME, a descrição das ações desempenhadas, de cada aluno, no relatório trimestral e na atualização do PDI, demonstrando o acompanhamento do desenvolvimento pedagógico do aluno.	100% cumprido



## FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783  
Fone: (19) 3790.2818 www.fsdown.org.br e-mail : fsdown@fsdown.org.br

100% dos profissionais com registros do desenvolvimento semanal, por aluno.	A pedagoga do AEE, com apoio e participação da coordenadora pedagógica, participou de reuniões de equipe da FSD, registrando em ATA, contribuindo para estudos de casos articulados com outros profissionais envolvidos.	Todas as reuniões são registradas em prontuário de cada aluno e em ATA de reunião.	100% cumprido
Produção de materiais, indicados no relatório trimestral, conforme Item II, 2.2.1.	A pedagoga AEE, a partir de conversa com a família e com a escola, buscou adequar recursos materiais tornando acessível a compreensão e participação do aluno, para desenvolver de acordo com a necessidade de cada aluno. Buscou utilizar recursos audiovisuais e pequenos textos (em letra bastão), exemplificando com imagens e recursos de som, manteve o uso de recursos já feitos como : o calendário, a rotina semanal do aluno, a organização do caderno de tarefas, utilização de materiais próprios da realidade do aluno, utilizando materiais reciclados para uso de: contagem, construção de jogos, formação de sílabas, montagem sequencial para contação de histórias.	A pedagoga AEE/FSD pesquisou informações sobre produção de materiais em dispositivos de informática, assim como na troca com outros profissionais, contribuindo na diversificação de adequação de materiais e ofertas necessárias de acordo com a demanda do aluno.	100% cumprido
Realização de 85% dos encontros semanais com foco no Plano de Formação.	A pedagoga AEE, juntamente com a coordenação pedagógica, recebeu encontros com profissionais interessados e professores parceiros, discutindo a prática pedagógica do AEE, oferecendo orientação para questões relacionadas com o aprendizado e buscando atualizações de informações partindo da importância para promover a acessibilidade e	A pedagoga e a coordenadora pedagógica, compartilharam possibilidades de ideias e recursos com familiares e profissionais envolvidos.	100% cumprido



## FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783  
Fone: (19) 3790.2818 www.fsdown.org.br e-mail : fsdown@fsdown.org.br

	inclusão do aluno.		
Realização de, no mínimo, 01(uma) reunião mensal com a escola regular	A pedagoga e a coordenação pedagógica, realizaram reuniões com a equipe escolar da escola regular do aluno, de acordo com a necessidade; sempre se disponibilizando para troca de informações e compartilhando ações desempenhadas no AEE na FSD, registrado em ATA.	Os contatos e informações sobre o encontro com as escolas, estão registrados no prontuário de cada aluno e em ATA de reunião.	100% cumprido
Mínimo de 01 reunião bimestral com as famílias	A pedagoga AEE, assim como a coordenadora pedagógica, mantiveram contato com as famílias sempre que necessário, além de oferecer orientações sempre após os atendimentos do AEE/FSD, esclarecendo questões pertinentes ao desempenho do aluno; envolvendo questões do contexto escolar e social.	A pedagoga AEE e a coordenação pedagógica, buscou esclarecer e orientar as famílias, registrando toda informação no prontuário do aluno, seguindo o planejamento elaborado no PDI.	100% cumprido
Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pelo Núcleo de Convênios da CEB	A coordenadora pedagógica e, sempre que possível, a pedagoga AEE, participaram das reuniões organizadas pela SME, e se comprometeram em contribuir com os atendimentos do AEE, de acordo com os seus conhecimentos e experiências profissionais.	Participação efetiva em todas reuniões organizadas pela SME, as quais constam de assinatura na lista de presença.	100% cumprido
Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados	A pedagoga AEE/FSD, realizou as atividades especificadas e descritas no PDI, articulando com a rede de ensino regular e demais profissionais interessados, além de privilegiar o acompanhamento e esclarecimento à família.  Todas as ações prestadas aos alunos, serviram de	Todas as ações desempenhadas aos alunos e seus familiares, de acordo com o Plano de Trabalho, estão registradas no prontuário de cada aluno atendido.  Sempre que	100% cumprido



## FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783  
Fone: (19) 3790.2818 www.fsdwn.org.br e-mail : fsdown@fsdown.org.br

	informações para responder às solicitações estipuladas pelo Núcleo de Convênios e pelo Núcleo das Instituições Colaboradoras da CEB/SME, sempre buscando respeitar os prazos designados. Porém, diante de algum imprevisto e/ou dúvida, buscamos o apoio e compreensão das apoiadoras da SME, para entregarmos a documentação solicitada corretamente, a partir do prazo combinado.	necessário, buscamos o apoio e orientação das colaboradoras da SME para esclarecimentos de dúvidas e combinamos prazos para entrega correta da documentação solicitada.	
<b>Indicador Financeiro Analisado</b>	<b>Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF</b>		
Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO	Definir o valor do recurso disponível, e assim, direcionar seu uso, atendendo as necessidades da Instituição; realizar projeções, analisar e aplicar no momento certo	Foram realizados no decorrer do Termo de Colaboração - Aditivo 044/2021, incluindo janeiro/2022	Cumprido 100%  Atingida classificação maior que satisfatório
<b>Indicador Financeiro Analisado</b>	<b>Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG</b>		
Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO	As contratações de bens e serviços com o uso de recursos transferidos pela administração pública, observarão os princípios da impessoalidade, isonomia, economicidade, probidade, eficiência, publicidade, transparência na aplicação dos recursos e da busca permanente de qualidade.	Foram cumpridos todos os princípios.	Cumprido 100%  Atingida classificação maior que satisfatório
<b>Indicador Financeiro Analisado</b>	<b>Índice de qualidade da prestação de contas - IPC</b>		
Atingir nível de classificação igual ou maior	Organizar e apresentar documentos de todas as despesas que foram realizadas	Foi cumprido toda entrega de documentos em	100% cumprido

**FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN**

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783  
Fone: (19) 3790.2818 www.fsdwn.org.br e-mail : fsdwn@fsdwn.org.br

do que SATISFATÓRIO	com recurso público a ela destinado, de acordo com o plano de aplicação financeira e cronograma de desembolso apresentados e atendendo aos critérios de Prestação de contas. Indicando no corpo dos documentos originais das despesas, inclusive a nota fiscal eletrônica, o número do Termo de Colaboração, fonte de recurso e o órgão público a que se referem.  Incluir no Sistema Integre Financeiro, os documentos comprovantes das despesas e mantê-los de posse para eventuais fiscalizações e/ou conferências.	conformidade na prestação de contas da aplicação do recurso.	Atingida classificação maior que satisfatório
<b>Indicador Financeiro Analisado</b>	<b>Índice de qualidade administrativa/financeira total</b>		
Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO	Manter registro adequado para permitir análise e aperfeiçoamento de resultados.	Todos os documentos estão registrados e arquivados no departamento administrativo/financeiro da instituição.	100% cumprido  Atingida classificação maior que satisfatório

**5. Execução Orçamentária e Financeira janeiro/2022**

<b>Categoria das Despesas</b>	<b>Valor Planejado</b>	<b>Valor Executado</b>	<b>Resultado</b>	<b>Observações</b>
Recursos Humanos	R\$ 8.626,82	R\$ 8.435,00	97,78%	Saldo restante foi devolvido à prefeitura.
Encargos	R\$5.980,50	R\$5.980,50	100%	No valor planejado foi considerado saldo do exercício anterior e receitas com aplicações financeiras.
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 14.607,32</b>	<b>R\$ 14.415,50</b>	<b>98,69%</b>	





## FUNDAÇÃO SÍNDROME DE DOWN

Rua José Antônio Marinho, 430 - Barão Geraldo - Campinas - SP CEP: 13084-783  
Fone: (19) 3790.2818 www.fsdwn.org.br e-mail : fsdown@fsdown.org.br

### 6. Conclusão

Concluimos que, diante do exposto e das questões educacionais pertinentes ao Atendimento Educacional Especializado realizado na FSD, estamos sempre buscando melhor desempenhar ações inclusivas e compartilhar nossos saberes, no sentido de ampliar nosso conhecimento e poder contribuir para o melhor aproveitamento escolar do aluno, assim como, diminuir as barreiras que estão impedindo ou dificultando os processos de desenvolvimento global do aluno. Continuamos mantendo contato com as escolas, com as famílias e com profissionais interessados na temática da inclusão, pois acreditamos no trabalho coletivo para construção de uma sociedade inclusiva.

Campinas, 26 de Abril de 2023.

Marcos Rogerio Tofoli  
Presidente  
Fundação Síndrome de Down

Samira Germano  
Coordenadora Pedagógica  
Fundação Síndrome de Down

