


# Adultos com deficiência -uma conquista de todos nós

Maria Teresa Eglér Mantoan

Laboratório de Estudos e Pesquisas  
em Ensino e Diferença - LEPED

Faculdade de Educação /UNICAMP



A stylized sun graphic on the left side of the slide. It features a solid yellow circle at the bottom, with several yellow dashed lines of varying lengths radiating upwards and to the right, suggesting rays of light. The background is a solid orange color.

Da invisibilidade e  
imagem irreal da  
deficiência

à

maturidade e inclusão  
social

# **Estamos habituados a**

- **fazer comparações entre as pessoas**
- **representá-las a partir dessas diferenças externas**
- **defini-lás por uma ou mais dessas diferenças externas**





## **As diferenças externas produzem identidades fixadas**

- que não dão conta da pessoa como um todo
- que entravam o processo de subjetivação (tornar-se sujeito)




O que é a  
diferença  
para mim?

- Uma produção social com valor negativo, discriminador e marginalizante,
- que limita o direito de participação social e
- o gozo do direito de decidir, opinar de determinadas pessoas e populações ?



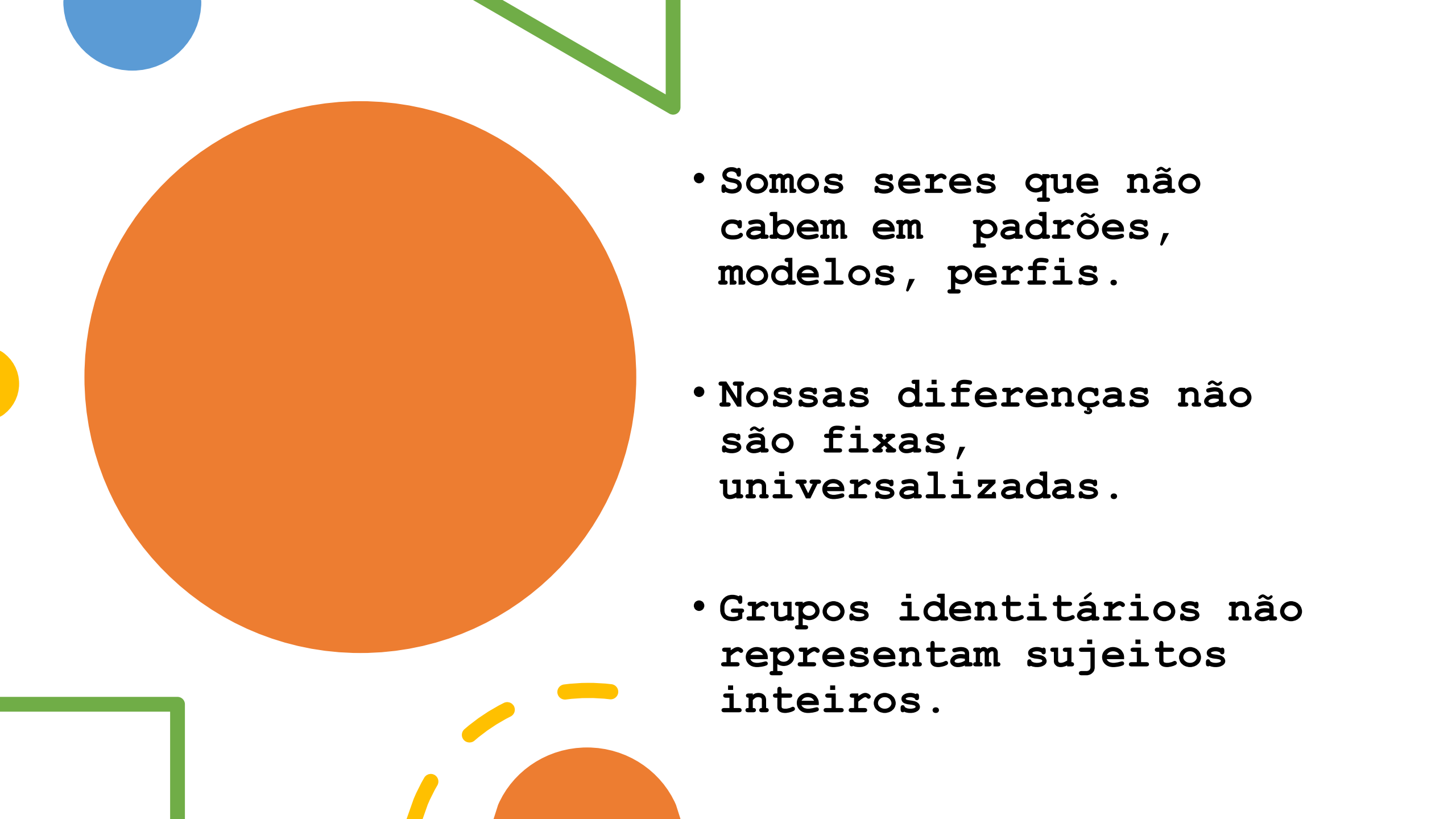
# O sentido da diferença

- questão de fundo para o entendimento e a abertura de possibilidades e oportunidades , na conquista da maioria cidadã.
- 



O que é a  
diferença  
para mim?

- O que nos faz seres singulares , cuja diferença é mutante?

- 
- Somos seres que não cabem em padrões, modelos, perfis.
  - Nossas diferenças não são fixas, universalizadas.
  - Grupos identitários não representam sujeitos inteiros.



Somos seres singulares,  
que se diferenciam,  
ilimitadamente

- A **diferença** nos constitui e essa diferença descarta o caráter artificial das identidades existentes
- **As identidades** são produzidas a partir de relações de poder e de **atributos externos**, mensuráveis, comparáveis que:
  - classificam, ordenam as pessoas, a partir de características externas, entre as quais, o nível intelectual, problemas genéticos, tipo sanguíneo, raça, cor, gênero e uma infinidade de outras características

A **diferença "entre"** resulta de nossa tendência de **comparar, por meio de** atributos externos às pessoas (cor, raça, inteligência, gênero e tudo o mais que tem a ver com diferenças externas).

- Essa forma de marcarmos a **diferença entre** as pessoas está subjacente aos **entraves** e às mudanças propostas à inclusão social, laboral, na vida adulta...

# A diferença "entre"


- limita a participação social e o gozo do direito de:
    - decidir
    - opinar
- de determinadas pessoas e populações.
- É uma forma frequente de de exclusão - limitação de oportunidades de atuação com e como os demais cidadãos




# O Decreto 3956/ 2001 Declaração da Guatemala

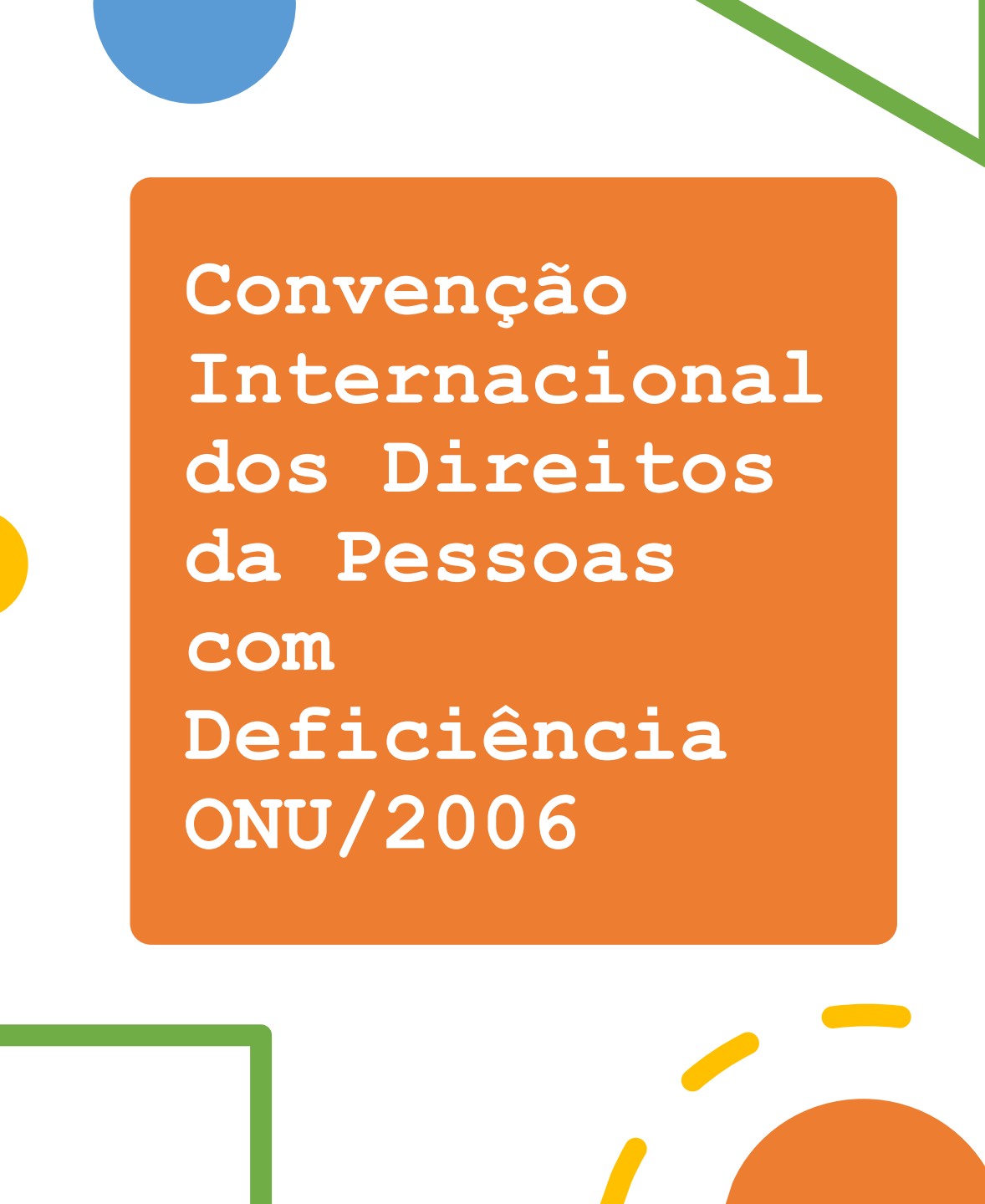
- Artigo I –
- deixa claro que a diferenciação pela deficiência é discriminação.





Ambientes  
educacionais,  
sociais,  
familiares  
excludentes

- São restritivos e diferenciam para excluir.
- 



Convenção  
Internacional  
dos Direitos  
da Pessoas  
com  
Deficiência  
ONU/2006

- **Desloca o conceito** de deficiência da pessoa para **o meio:**

a deficiência resulta da **interação** entre a pessoa com deficiência e as **barreiras** desse meio

Barreiras **atitudinais**, físicas, comunicacionais e linguísticas



- **As barreiras são sociais e precisam ser reconhecidas e suprimidas**

A large, solid orange circle occupies the right side of the slide. A smaller, solid blue circle is positioned at the bottom right edge of the orange circle.

**Modelo  
Social da  
Deficiência**



En el  
dia a dia,  
com tu

Sóc la Laura, una ciutadana més:  
la teva veïna, clienta, amiga,  
companya de feina, alumna...  
Sóc major d'edat i mereixo la  
consideració de persona adulta.  
Jo ja compleixo amb els meus  
deures, tinc dret a les mateixes  
oportunitats que tu.



FUNDACIÓ CATALANA SÍNDROME DE DOWN

“En el dia a dia com tu (No  
dia a dia com você)

---

publicação da Fundação Catalana  
Síndrome de Down

... “sou maior de idade e  
mereço a consideração das  
pessoas adultas”...





Sóc una persona adulta.  
No m'infantilitzis.

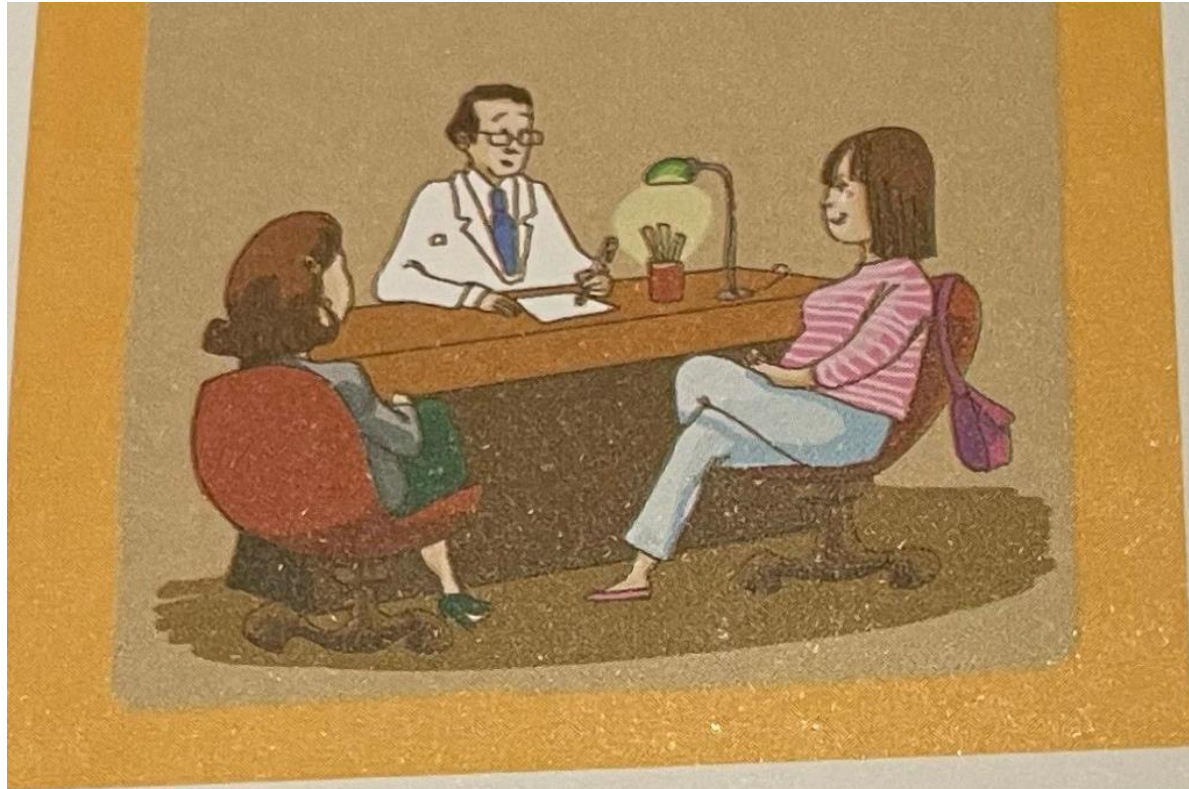
Sou uma pessoa  
adulta.

Não me  
infantilize!

...espera de mim o mesmo que  
qualquer outra pessoa é  
capaz...







Adreça't directament a mi

Comunique-se  
diretamente  
comigo; encare-me,  
mesmo que eu  
esteja  
acompanhada.



**Sei o que me agrada. Respeita as minhas decisões.**





**Participo  
ativamente.  
Tenho muito a  
dizer.**



Els privilegis em discriminen  
i em fan sentir diferent.

Os privilégios me  
discriminam e me fazem  
sentir diferente.





FUNDACIÓ CATALANA SÍNDROME DE DOWN



Ajuda-me, se te peço. Gosto de fazer as coisas por mim.

**F I M**

